



Beleidsplan
Jeugdopleiding
s.v. Huizen

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	De missie van s.v. Huizen	5
3	De opleidingscommissie.....	6
4	Doelstellingen.....	8
4.1	Spelplezier nastreven voor iedereen	8
4.2	Ontwikkelen vaardigheden trainers en coaches.....	8
4.3	Kwaliteit jeugdteams verhogen en waarborgen.....	9
4.4	Stabiël en duidelijk selectiebeleid.....	9
4.5	Doorstroming naar selecties/senioren	9
4.6	Behalen en behouden van een Regionale Jeugdopleiding-certificering.....	10
5	Opleidingsvisie	11
5.1	Leeftijdscategorieën.....	11
5.2	Spelen bij s.v. Huizen	12
5.3	Spelopvatting s.v. Huizen.....	12
5.4	Spelintenties.....	13
5.4.1	Fysiek.....	14
5.4.2	Techniek	14
5.4.3	Tactiek	15
5.5	Voorkeursformatie.....	15
5.6	Selectiebeleid	15
5.6.1	Mutaties tijdens het seizoen	16
5.7	Speelbeleid.....	17
5.8	Uitwisselbeleid	18
5.9	(Hoofd)trainers.....	18
5.10	Speler Volgstelsel.....	19
5.11	Dispensatie en doorschuiven	19
5.12	Jonger Huizen.....	19
5.13	Trainersontwikkeling.....	20
6	Breedteteams.....	21
6.1	De uitgangspunten.....	21
6.1.1	Breedteteams zijn een verlengde van de selectieteams.....	21
6.1.2	Spelers in de breedteteams worden opgeleid volgens de opleidingsvisie van s.v. Huizen	21
6.1.3	Alle jeugdelftallen hebben een teambegeleiding	21
6.1.4	Spelers in de breedteteams trainen minimaal twee keer per week	21
6.1.5	Alle spelers spelen zoveel mogelijk evenveel.....	22
6.2	Categorie vertegenwoordigers	22
6.3	Trainers- en leidersavond	22
7	Keeperszaken	23
7.1	Ontwikkelingseisen	23

7.1.1	Fysiek	23
7.1.2	Techniek	23
7.1.3	Tactiek	24
7.1.4	Mentaal	24
7.2	Uitvoering.....	24
7.3	Leeftijdgericht.....	25
7.4	Coördinator keeperszaken	26
8	Interne en Externe Scouting	27
8.1	Interne scouting	27
8.1.1	Hoe doet de speler het nu?	27
8.1.2	Waar ligt de potentie van de speler?	27
8.1.3	Is de speler nu toe aan een volgende stap?	27
8.2	Externe scouting.....	28
8.2.1	Convenant HSV de Zuidvogels.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9	Samenwerkingsverbanden	29
10	Bijlagen	30
10.1	Trainersprofiel (als voorbeeld).....	32
10.2	Ontwikkelingseisen voor keepers	33

1 Inleiding

s.v. Huizen hecht veel waarde aan de jeugdopleiding. Om een kwalitatieve en gestructureerde jeugdopleiding op te zetten, is dit jeugdbeleidsplan geschreven.

In dit plan worden diverse aspecten binnen de jeugdopleiding uitgelicht. Zo wordt er gekeken naar de doelstellingen van de vereniging en in welke organisatievorm dit gedaan moet worden.

De doelstelling van de jeugdopleiding worden per punt toegelicht en gekeken hoe dit behaald kan worden. Dit is verder uitgewerkt in een opleidingsvisie. Hierin wordt met name gekeken naar de praktische uitvoeringen om de doelstellingen te behalen.

Verder is er een uitgebreide toelichting over de breedteteams bij s.v. Huizen. Zij hebben een voetbaltechnisch dezelfde eisen in de jeugdopleiding, maar qua organisatievorm zit het bij de breedteteams anders in elkaar.

De keeper heeft in het voetbal een unieke rol en heeft daarom ook eigen disciplines. Dit wordt ook verder uitgewerkt in het onderdeel keeperszaken.

Daarnaast wordt er gekeken hoe in de jeugdopleiding wordt omgegaan met scouting. Hierin wordt onderscheid gemaakt tussen interne en externe scouting. Dit heeft een essentiële rol binnen de vereniging om zo een totaalbeeld te creëren van de jeugdopleiding.

Als laatste wordt er gekeken naar samenwerkingsverbanden voor de jeugdopleiding. Kennis opdoen of uitwisselen met externe partijen heeft zijn toegevoegde waarde om te kijken wat in de praktijk werkt bij andere sportdiscipline of andere voetbalverenigingsvormen. Deze verrijking van kennis kan toegepast worden in de jeugdopleiding.

2 De missie van s.v. Huizen

De jeugdopleiding speelt een centrale rol binnen de vereniging en is essentieel voor de club. Het is de wens van de vereniging om een eerste elftal te hebben waarin ook de jeugdopleiding wordt gerepresenteerd. Het is de doelstelling van het eerste elftal om een stabiele 4^e divisionist te zijn in het amateurvoetbal. Om voor de jeugdopleiding aan deze wens te voldoen, is het belangrijk dat in de jeugdopleiding een goede structuur van opleiden staat.

Om te zorgen dat de jeugdopleiding spelers kan opleiden die aan de eis voldoen om op dit niveau te kunnen voetballen, heeft de jeugdopleiding van s.v. Huizen 4 belangrijke doelstellingen vastgesteld:

- 1) De jeugdopleiding van s.v. Huizen is een gecertificeerde jeugdopleiding;
- 2) Door middel van spelen en trainen met maximaal spelplezier worden spelers ontwikkeld om te voetballen op hun eigen niveau, waarbij de eerste selectieteams minimaal Hoofdklasse spelen;
- 3) Jeugdspelers creëren binding met de club en blijven aan bij s.v. Huizen;
- 4) In de jeugdopleiding is er een veilig (sport)klimaat voor ieder lid.

In dit plan wordt de organisatiestructuur besproken hoe wij een dit vorm gaan geven. Daarna wordt er inhoudelijk gekeken naar de doelstellingen in de jeugdopleiding en de opleidingsvisie hoe dit bereikt kan worden.

s.v. Huizen heeft daarnaast als sportvereniging een belangrijke rol in de samenleving. Het is van belang dat de club zorgt voor een veilige (sport)klimaat voor iedereen. Iedereen is welkom bij s.v. Huizen, ongeacht leeftijd, geslacht, afkomst, geardeheid enz. Het is daarom van belang dat op het moment dat iemand zich aanmeldt bij s.v. Huizen als lid, dat hij of zij direct wordt gezien als één van ons. De vereniging maakt zich sterk voor een veilig klimaat door het volgen van “Beleid veilige omgeving” van de club te hanteren.

3 De opleidingscommissie

In de periode vóór 2019 is gebleken dat de jeugdafdeling van s.v. Huizen dusdanig is gegroeid dat het (vrijwel) ondoenlijk is om alle aandachtsgebieden voldoende aandacht te kunnen geven door één persoon, de Hoofd Jeugdopleiding (verder HJO). De in 2019 ingezette koers met de verdeling van de verantwoordelijkheden en taken tussen de HJO's (selecties, breedtesport en meidenvoetbal) hebben geleid tot een verbetering, maar nog steeds is er sprake van een (te) omvangrijk takenpakket.

Na overleg tussen het bestuur van de vereniging en enkele betrokkenen, is ervoor gekozen om binnen de jeugdopleiding te gaan werken met een Opleidingscommissie (verder te noemen als OC). De OC heeft een structuur waarbij er onderscheid wordt gemaakt in de verschillende taakgebieden in de jeugdopleiding.

De OC bestaat uit een voorzitter die onafhankelijk is. De voorzitter mag geen coördinerende rol in de voetbaltechnische taakgebieden hebben. De voorzitter bewaakt het clubbeleid en is verantwoordelijk voor budgetbeheer. Aansturing en organisatorische OC-zaken liggen bij de voorzitter van de OC, die ook de communicatie vanuit de OC verzorgt.

De HJO zorgt ervoor dat alle coördinatoren werken volgens, in overeenstemming met de opleidingsvisie van s.v. Huizen. De HJO dient daarin een actieve rol in te nemen. Daarin is het niet mogelijk voor de HJO om naast de functie van HJO ook een elftal te trainen/coachen, tenzij dit nodig is op interim-basis.

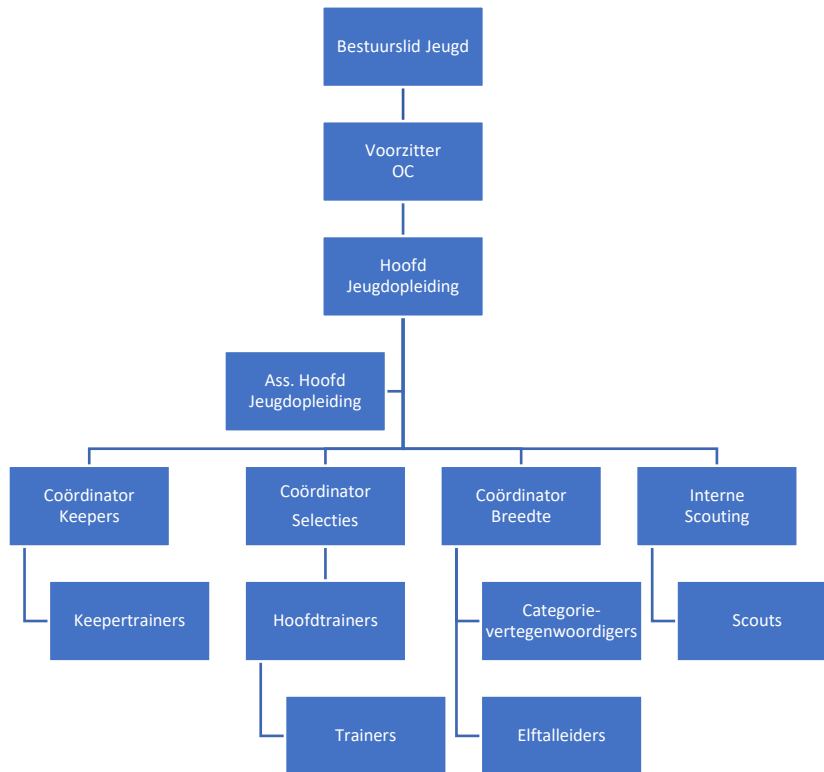
De taakgebieden hebben een eigen coördinator. Binnen de OC zijn de volgende taakgebieden:

- Voetbaltechnische zaken - Selecties
- Voetbaltechnische zaken - Breedtesport
- Voetbaltechnische zaken - Keeperszaken
- Interne scouting

Doordat de HJO eindverantwoordelijk is op technisch gebied, dienen de verantwoordelijken binnen de taakgebieden te rapporteren aan de HJO. De verantwoordelijken worden ondersteund door diverse personen die, indien gewenst, worden uitgenodigd voor het OC-overleg. Tijdens deze overleggen wordt de voortgang van de diverse acties besproken, wordt zo nodig bijgestuurd en wordt altijd gekeken naar verbeterpunten.

De HJO is verantwoordelijk voor het trainerscorps van s.v. Huizen. Daarin heeft de HJO de verantwoordelijkheid om trainers te beoordelen en, indien nodig, de beslissing nemen om voortijdig afscheid te nemen van trainers. In geval dat er sprake is van een arbeidsovereenkomst met de trainer, dan dient de HJO eerst goedkeuring te hebben van het bestuur in verband met financiële afwikkeling. De HJO voert sollicitatiegesprekken met sollicitanten en stelt trainers aan voor de elftallen in de jeugdopleiding, mits er financieel akkoord is van de voorzitter van de OC.

De OC is verantwoordelijk voor de gehele jeugdopleiding, waarin er geen onderscheid wordt gemaakt tussen selectie of breedte.



Het bewaken van de doelstellingen en de structuur van voetbal binnen de opleiding, heeft als doelstelling dat de club vanuit één en dezelfde gedachte gaat opereren. Vanuit het bestuur wordt één gegadigde naar voren geschoven (bestuurslid jeugd) die de werkwijze controleert. Het bestuurslid jeugd is dus verantwoordelijk voor de gehele structuur binnen de club.

Bestuurslid Jeugd

Het bestuurslid Jeugd is verantwoordelijk voor de gehele structuur binnen de club s.v. Huizen en behartigt de zaken binnen de club s.v. Huizen voor respectievelijk het selectievoetbal en het breedtesportvoetbal. Het bestuurslid houdt zicht op de gemaakte afspraken, volgens, in overeenstemming met het beleidsplan. Hierbij wordt verwacht dat, te allen tijde, de verantwoordelijkheid -vanuit de beleidstukken- bij het bestuurslid ligt.

De OC is dus een ondersteunend/coördinerend/faciliterend orgaan binnen de vereniging. Zij zorgen ervoor, dat de afgesproken beleidskoers nagestreefd en bewaakt wordt.

4 Doelstellingen

De OC heeft als doel het niveau van de jeugdopleiding te verhogen met als doelstelling meer spelers uit de eigen jeugd in het eerste elftal te krijgen. Om dit voor elkaar te krijgen, heeft de OC 6 doelstellingen vastgesteld. Dat zijn:

- Spelplezier nastreven voor iedereen;
- Ontwikkelen vaardigheden trainers en coaches;
- Kwaliteit jeugd(teams) verhogen en waarborgen;
- Stabiël en duidelijk selectiebeleid;
- Doorstroming richting selecties/senioren vergroten;
- Behalen en behouden van een Regionale Jeugdopleiding-certificering.

De doelstellingen worden hieronder per punt nader toegelicht:

4.1 Spelplezier nastreven voor iedereen

Kinderen zitten op voetbal, omdat zij voetbal leuk vinden. Het is de taak als vereniging dat wij ervoor zorgen dat spelers met plezier naar de trainingen en wedstrijden komen.

Als gevolg van dit doelstelling willen wij ervoor zorgen dat in de onder- en middenbouw iedereen aan spelen toekomt. Het streven dient altijd te zijn dat iedereen (ongeveer) evenveel speelt. Er is nog geen sprake van basis- of wisselerspelers. In de bovenbouw wordt er meer prestatiegericht gespeeld, waardoor, als voorbereiding naar de senioren, wel onderscheid kan komen in speelminuten. Het is van belang dat elke speler plezier blijft houden in het spel.

Dat betekent ook dat de trainingen op een educatieve, maar voetbalgerichte manier wordt gegeven. Van onder- tot en met bovenbouw dient zoveel mogelijk met de bal gedaan te worden. De technische vaardigheden worden daarmee ontwikkeld en de spelers hebben zo meer plezier.

Door meer plezier in het spel zorgen wij ook voor ledenbehoud. Het is van belang dat jeugdspelers gevoel krijgen bij de club en ook zo in hun volwassenheid betrokken blijven bij de vereniging.

4.2 Ontwikkelen vaardigheden trainers en coaches

Om de spelers beter te maken, spelen de trainers en coaches een centrale rol. Zij bereiden de trainingen voor en weten welke aandachtspunten in een oefening naar voren komen. Dat betekent wel dat de trainers en coaches een achtergrond moeten hebben. Het doel is om de vaardigheden van de trainers en coaches zodanig te ontwikkelen dat zij kunnen trainen en coachen volgens de opleidingsvisie van s.v. Huizen. De opleidingsvisie is verder benoemd in hoofdstuk 5.

Door middel van cursussen van de KNVB willen wij trainers stimuleren om zichzelf te ontwikkelen. Daarnaast zullen ook cursussen intern georganiseerd worden door de HJO op technisch gebied. Ook komt de gehele trainerscorps één keer per maand samen voor een trainersavond. De trainersavond zal óf een technisch overleg zijn met als onderwerp het ontwikkelen/verbeteren van de trainingsmethodiek óf een beleidsmatig overleg, waarbij beleidsmatige onderwerpen behandeld zullen worden.

Daarnaast is het uitgangspunt dat de HJO geen (jeugd)elftal traint. Daarmee houdt de HJO zijn onafhankelijke positie en kan de HJO langs de velden observeren bij alle jeugdelftallen. Vanuit daar kan een beeld geschetst worden wat de ontwikkelingspunten van de trainers zijn en kan daar gericht op ingespeeld worden.

4.3 Kwaliteit jeugdteams verhogen en waarborgen

Als wij als vereniging voor elkaar krijgen om de eerste 2 benoemde doelstellingen te behalen (maximaal spelplezier en ontwikkelen van de trainers/coaches), dan hoort een logisch gevolg te zijn dat het niveau en kwaliteit van de spelers in de jeugdopleiding wordt verhoogd. Centraal staat altijd de ontwikkeling van de speler. Door betere spelers te produceren, willen wij op een hoger niveau in competitieverband uitkomen.

Het doel is dat door de ontwikkeling van de spelers alle eerste elftallen per leeftijdscategorie in de jeugd op minimaal Hoofdklasse uitkomen vanaf de O13. Vanuit daar is het doel om door te groeien naar een hoger niveau, de divisies. Vanaf de O8 tot en met de O12 is het doel dat zij in de Hoofdklasse uitkomen. Ontwikkeling van de spelers heeft altijd prioriteit boven de competitie-indeling.

4.4 Stabiel en duidelijk selectiebeleid

Het uitvoeren een selectiebeleid vraagt veel aandacht en zorgvuldigheid. Het is namelijk het doel van de meeste voetballers om zo hoog mogelijk te voetballen binnen een leeftijdscategorie. Het niet behalen van een eerste/selectie elftal kan daarom emotioneel een gevoelige klap zijn voor jeugdspelers.

Doelstelling van de OC is een selectiebeleid te hanteren waar er extern en intern duidelijkheid is over te voeren beleid. De communicatie naar de trainers en ouders moet daarin zorgvuldig verlopen. De spelers van de selectie- en breedtesport dienen gelijktijdig ingelicht te worden met duidelijke toelichting waarom bepaalde keuzes zijn gemaakt. Belangrijk hierin is dat er altijd wordt gesproken over de spelers zelf en niet over andere spelers.

De toelichting over hoe het selectiebeleid dient gevoerd te worden, wordt toegelicht in hoofdstuk 5.

4.5 Doorstroming naar selecties/senioren

s.v. Huizen heeft een roemruchte naam binnen het amateurvoetbal. Het eerste elftal heeft in het verleden 2x het algehele landskampioenschap gewonnen en speelt structureel op landelijk niveau. Doelstelling van s.v. Huizen is ook dat het eerste elftal minimaal uitkomt in de 4^e divisie met representatie van de jeugdopleiding in de selectie.

Vanuit de jeugdopleiding hebben wij als één van de doelstellingen om de jeugdspelers klaar te stomen voor seniorenvoetbal. Dat betekent dat een speler op het moment van toetreding tot het seniorenvoetbal een totaalpakket hebben aan technische en tactische bagage. Dit doen wij door een gestructureerd opbouw van het opleidingstraject. Deze worden verder benoemd in hoofdstuk 5.

Door meer aandacht te besteden aan het breed opleiden in de jeugdopleiding, is de doelstelling om sterkere tweede en lagere elftallen te ontwikkelen. Hierdoor gaat het algehele niveau van de jeugdopleiding omhoog en kunnen meer spelers vanuit de breedte doorstromen naar een eerste selectie-elftal. Dit wordt gedaan door breedte elftallen 2 trainingen in de week aan te bieden waarop ook de focus ligt op technische en motorische ontwikkeling.

Uiteindelijk is het de doelstelling dat jeugdspelers doorstromen naar het eerste elftal. Kinderen hebben, met name in de onderbouw, andere dromen. Zij dromen van het worden van een profvoetballer en dromen om te voetballen bij een topclub in het betaalde voetbal. Een jeugdspeler in de onderbouw moet daarom niet voorgeschoteld worden dat Huizen 1 zijn doel is, maar dat de

vereniging gaat proberen om te zorgen dat hun droom realiteit kan worden. Naarmate de jeugdspelers ouder worden en nog bij de vereniging zitten, kan er gekeken worden wat het ontwikkelingstraject is van de speler richting het eerste elftal. Dit zal plaatsvinden bij eind middenbouw of start bovenbouw.

4.6 Behalen en behouden van een Regionale Jeugdopleiding-certificering

Als toonaangevende club in het Gooi heeft de OC als doelstelling om een officiële erkenning als Regionale Jeugdopleiding te krijgen. De KNVB heeft vier verschillende certificeringen voor de jeugdopleiding, te weten: Lokaal, Regionaal, Nationaal en Internationaal. Het type certificering wordt bepaald aan de hand van gescoorde punten in de kwaliteitseisen van het programma Kwaliteit & Performance van de KNVB.

Als eerste stap wil de OC een certificering binnenhalen voor Lokaal. Deze certificering moet uiterlijk aan het eind van seizoen 2023/2024 behaald zijn. De certificering is voor 3 jaar geldig. Doelstelling is om deze certificering te behouden en aansluitend te groeien naar certificering voor Regionale Jeugdopleiding. Op het moment dat deze certificering wordt behaald, dan is de doelstelling om deze te behouden.

5 Opleidingsvisie

Om structuur aan te brengen in de jeugdopleiding is er een opleidingsvisie ontwikkeld. Hierin wordt er gekeken naar de voetbaltechnische zaken binnen de jeugdopleiding. Dit zijn te herleiden naar 12 punten om de jeugdopleiding te kaderen en beleid uit te voeren volgens een visie.

De punten zijn:

- Leeftijdscategorieën in de jeugdopleiding;
- Spelen bij s.v. Huizen
- Spelopvatting s.v. Huizen;
- Spelintenties;
- Voorkeursformatie;
- Selectiebeleid;
- Speelbeleid;
- Uitwisselbeleid;
- Hoofdtrainer;
- Speler volgsysteem;
- Dispensatie en doorschuiven;
- Jonger Huizen;
- Trainersontwikkeling.

Deze punten worden in de opleidingsvisie verder toegelicht.

5.1 Leeftijdscategorieën

De jeugdopleiding van s.v. Huizen begint bij de Wolven en eindigt bij de JO18. Het doel van s.v. Huizen is om actief deel te nemen aan de competities van de KNVB vanaf de JO08. De Wolven en MCL zijn leeftijdscategorieën die uitkomen in interne competities. De jongste jeugdleden trainen en spelen onderling en leren zo kennis te maken met voetbal.

De onderbouw in de jeugdopleiding is gedefinieerd vanaf de JO08 t/m de JO12. Dit zijn leeftijdscategorieën die niet op een heel veld spelen. De JO08 t/m de JO10 spelen in een 6v6-spelformat op een kwart veld. De JO11 en JO12 spelen in een 8v8-spelformat op een half veld.

De middenbouw in de jeugdopleiding is gedefinieerd vanaf de JO13 t/m JO16. Dit zijn leeftijdscategorieën die 11v11 spelen op een heel veld. Bij de JO13 wordt nog niet gebruik gemaakt van het volledige veld, waar corners vanaf een verkorte afstand worden genomen. Bij de O13 wordt ook buitenspel geïntroduceerd.

De bovenbouw in de jeugdopleiding is gedefinieerd vanaf de JO17 t/m JO19. Dit zijn leeftijdscategorieën die 11v11 spelen op een heel veld. In deze leeftijdscategorieën wordt er steeds meer resultaatgericht gevoetbald en begint de introductie/voorbereiding naar het seniorenvoetbal.

Het doel is dat in de onderbouw wordt gewerkt met 3 selectie-elftallen. Doordat in de onderbouw wordt gespeeld met 6 of 8 spelers, betekent het werken met 3 elftallen dat er breder wordt opgeleid vanuit de selectie. Hiermee beginnen wij al een basis te leggen naar het creëren van een lichte richting de 11v11. Uitgangspunt is om bij de 6v6 te werken met 8 spelers, waarvan 1 keeper. Bij 8v8 is het uitgangspunt om te werken met 10 spelers, waarvan 1 keeper.

In de midden- en bovenbouw is het doel om te werken met 2 selectie-elftallen. Hierbij is het uitgangspunt dat in de elftallen 13 tot 15 veldspelers zitten. Daarnaast zitten er 1 tot 2 keepers per team. Dit gaat in overleg met de Coördinator Keeperszaken.

De grootte van de breedtesport teams is afhankelijk van het totaal aantal beschikbare spelers per leeftijdscategorie. De streefaantallen gelden echter hier ook.

Voor een duidelijk overzicht van de leeftijdscategorieën:

Leeftijdscat.	Spelformat	Min. spelers	Max. spelers
JO08 – JO10	6 tegen 6	7	9
JO11 – JO12	8 tegen 8	9	11
JO13 – JO16	11 tegen 11	14	16
JO17 – JO18	11 tegen 11	14	18

5.2 Spelen bij s.v. Huizen

Het voetballen in de jeugd van s.v. Huizen vraagt ook iets van de spelers. Voetbal is een teamsport, waarbij de spelers ook een verantwoording hebben naar het team. Daarom vragen wij van de spelers dat zij aanwezig zijn bij alle wedstrijden en trainingen. Voetbal komt op de eerste plaats, met uitzondering van schoolverplichtingen. In geval van blessures en ziekte is er afstemming met de technische staf wat wenselijk is.

Een speler in de jeugdopleiding van s.v. Huizen heeft de volgende eigenschappen:

- Bereid om te werken aan zijn eigen ontwikkeling;
- Goede houding en gedrag in en buiten het veld;
- Respectvol omgaat met iedereen op en naast het veld;
- Staat open voor coaching van medespelers en staf;
- Heeft discipline en motivatie;
- Denkt in teambelang, al wordt in de onderbouw getraind en gespeeld op individuele ontwikkeling.

De spelers in de selectie-elftallen hebben een verplichting om zich representatief te kleden op wedstrijddagen en trainingen. Dat houdt in dat de spelers trainen in s.v. Huizen trainingskleding en op wedstrijddagen wordt er verzameld in clubkleding. De wedstrijden worden gespeeld in s.v. Huizen wedstrijdtenues en het overige materiaal (slijdingsbroekje, thermoshirt, tape) zijn conform KNVB-richtlijn.

-

5.3 Spelopvatting s.v. Huizen

Als s.v. Huizen hebben wij spelintenties gedefinieerd. Spelintenties zijn opvattingen van het spel die wij in alle elftallen in de jeugdopleiding willen terug zien. De spelintenties zijn samengesteld aan de hand van algemene uitgangspunten op teamfunctie-niveau. Daarbij is gekeken naar het spelidentiteit van s.v. Huizen.

s.v. Huizen is een vereniging met een duidelijke speelwijze. De club staat voor aanvallend en attractief voetbal. De elftallen van s.v. Huizen willen van achteruit opbouwen met een hoog baltempo en spelers aanspeelbaar hebben tussen de linies. Met lopende spelers wil de vereniging overtal-situaties creëren op het veld. Aanvallend risico's durven te nemen en de tegenstander durven op te zoeken. Er wordt wel vanuit balbezit gedacht.

Op het moment dat de bal verloren wordt, wil s.v. Huizen de bal zo snel mogelijk de bal veroveren.

Meteen druk zetten op de spelers met de bal van de tegenstander en zorgen dat de tegenstander niet direct diepte kan zoeken in het spel.

Mocht het veroveren van de bal niet direct lukken, dan wordt er vanuit de organisatie verdedigd. Het veld wordt klein gemaakt en de onderlinge afstanden van het team zijn kort. Het team beweegt mee met de bal, waardoor het veld ook klein blijft. Druk wordt wel naar voren gezet met gedachte "Hoe dichterbij het doel van de tegenstander de bal wordt veroverd, hoe beter". Daarom is het uitgangspunt ook altijd om druk te zetten op de helft van de tegenstander.

Aan de hand hiervan zijn de volgende algemene uitgangspunten beschreven per teamfunctie:

Aanvallen

- * Dominant voetbal door middel van spelen op balbezit;
- * Speler vrijspelen met het gezicht naar het doel van de tegenstander;
- * Ten alle tijden vrijstaande speler creëren;
- * Elke speler, inclusief de keeper, doet mee in balbezit;
- * Tijdens het aanvallen wordt de restverdediging bewaakt.

Verdedigen

- * De as wordt dicht gehouden door compact te staan;
- * Het team beweegt mee met de bal;
- * Ten alle tijden druk op de speler in balbezit;
- * Elke speler doet mee in het verdedigen;
- * De bal wordt zoveel mogelijk veroverd op de helft van de tegenstander.

Omschakelen van aanvallen naar verdedigen

- * Dichtstbijzijnde man zet direct druk op de bal;
- * Organisatie herstellen.

Omschakelen van verdedigen naar aanvallen

- * Diepte zoeken bij balverovering;
- * Balbezit houden als er geen diepgang gezocht kan worden.

De uitgangspunten zijn verwerkt in spelintenties. Deze zijn een leidraad voor de gehele jeugdopleiding.

5.4 Spelintenties

Binnen de jeugdopleiding staan de spelintenties centraal. De spelintenties zijn de intenties van de club om toe te passen tijdens wedstrijden. Per leeftijdscategorie wordt een spelintentie geïntroduceerd, geoefend of verbeterd. De volgende aspecten worden meegenomen in de spelintenties:

- Algemene uitgangspunten
- Aanvallen
- Omschakelen van Aanvallen naar Verdedigen
- Verdedigen
- Omschakelen van Verdedigen naar Aanvallen
- Team

Vanuit de spelintenties wordt gelet op de fysieke ontwikkeling, de technische ontwikkeling en tactische ontwikkeling. De spelintenties zijn als volgt:

- I : Introductie
- O : Oefenen
- V : Verbeteren

Algemene uitgangspunten	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O19
Wij willen ...											
het veld in balbezit zo groot en breed mogelijk maken.	I	O	O	O	V	V	V	V	V	V	V
bij balbezit van de tegenstander het veld zo klein mogelijk maken in lengte en breedte.	I	O	O	O	V	V	V	V	V	V	V
dat de mogelijkheid om naar een teamgenoot te spelen wordt gecreëerd.		I	O	O	O	V	V	V	V	V	V
dat spelers herkennen wanneer er in een wedstrijd getemporeerd moet worden.							I	I	O	O	V
Aanvallen											
Wij willen ...											
de speler met het gezicht naar de doel van de tegenstander vrijspelen.						I	O	O	V	V	V
overal op het veld een overtal situatie creëren.	I	O	O	O	V	V	V	V	V	V	V
de bal vooruit spelen. Als dat niet mogelijk is, breed als voorwaarde om vooruit te spelen.					I	O	O	V	V	V	V
dat spelers loopacties in de ruimte maken voor zichzelf of medespelers.						I	O	O	V	V	V
dat er in balbezit een restverdediging staat.							I	O	O	V	V
Verdedigen											
Wij willen ...											
dat spelers meebewegen met de bal.			I	O	O	O	O	V	V	V	V
dat de as dicht wordt gehouden.					I	O	O	V	V	V	V
de bal veroveren op de helft van de tegenstander of rondom de middenlijn.			I	O	O	I	O	O	V	V	V
dat er druk wordt gezet op de balbezittende speler.	I	O	O	V	V	V	V	V	V	V	V
Omschakelen Aanvallen > Verdedigen											
Wij willen ...											
dat de dichtbijzijnde speler direct druk zet op de bal.			I	O	O	V	V	V	V	V	V
dat de dieptepass direct onmogelijk wordt gemaakt.					I	O	O	V	V	V	V
dat bij een ondertal situatie de bal wordt opgehouden.							I	O	V	V	V
Omschakelen Verdedigen > Aanvallen											
Wij willen ...											
direct diepte zoeken.		I	O	O	O	O	V	V	V	V	V
op balbezit spelen als diepgang niet mogelijk is.						I	O	O	V	V	V
Team											
Wij willen ...											
Wij geven nooit op, ongeacht de stand.	I	O	O	V	V	V	V	V	V	V	V
Wij coachen elkaar positief en opbouwend.	I	O	O	V	V	V	V	V	V	V	V
Wij verdedigen en vallen aan met z'n allen.	I	O	V	V	V	V	V	V	V	V	V

5.4.1 Fysiek

Fysiek wordt in de jeugdopleiding verdeeld onder 2 aspecten. Dat zijn krachttraining en coördinatie training. De aspecten dienen behandeld te worden niet als een op zich staande training, maar als een verlengde van de warming-up.

Krachttraining is voor de onderbouw niet relevant. In de middenbouw begint de introductie naar krachttraining en naarmate de spelers ouder worden, ligt er meer nadruk op.

Coördinatie training begint de introductie al in de JO08. In de jongere jaren ligt er meer rek op loop- en coördinatie training, dus dat dient al direct een onderdeel te worden van de trainingen. In de JO08 begint dat bijvoorbeeld met simpele looppladder-oefeningen, waarbij het steeds complexer wordt naarmate de spelers ouder worden.

5.4.2 Techniek

Met techniek in de jeugdopleiding wordt niet gekeken naar voetbaltrucjes, maar naar de uitvoering van een voetbalhandeling. Het draait om dribbelen, passeren en verdedigen van een 1v1, passen, aannemen en schieten. Dit zijn essentiële punten in de opleiding van een speler. Dit wordt in alle leeftijdscategorieën meegenomen in de training.

De complexiteit van de oefeningen worden aan de hand van leeftijd en niveau bepaald. Uiteindelijk is het belangrijk dat spelers bewust worden bij de handelingen dat het draait om PRMS: Positie,

richting, moment en snelheid. Dat wil zeggen bij bijvoorbeeld een pass dat wordt gekeken naar hoe en waar de speler staat, welke richting wordt de pass gegeven, op welk moment wordt de pass gegeven en met welke snelheid wordt de pass gegeven.

5.4.3 Tactiek

De tactische afspraken binnen de spelintenties zijn gericht op de teamfuncties. De volgende vier teamfuncties worden gehanteerd:

- Aanvallen
- Omschakelen van Aanvallen naar Verdedigen
- Verdedigen
- Omschakelen van Verdedigen naar Aanvallen

In de JO08 worden de basisprincipes geïntroduceerd met betrekking tot de intentie. Naarmate de spelers ouder worden, komen er meer intenties bij. Uiteindelijk begint het geheel vorm te krijgen in de JO16. Daar wordt voor het eerst alle spelintenties geoefend of verbeterd, zoals gedefinieerd in het overzicht van de spelintenties.

De spelprincipes zijn vastgesteld op basis van de gewenste speelwijze van s.v. Huizen zoals benoemd in paragraaf 5.3.

5.5 Voorkeursformatie

Binnen de jeugdopleiding van s.v. Huizen werken wij met voorkeursformaties. Dit zijn geen harde eisen, maar leidraad voor de trainers en met name voor jeugdige spelers (onder- en middenbouw). In de bovenbouw is er een voorkeursformatie, maar daarin zal het spelersmateriaal leidend zijn voor de formatie.

In het formeren van een formatie wil sv Huizen dat er per leeftijdscategorie wordt gekeken naar de doelstelling. In de onderbouw is het belangrijk dat de kinderen zoveel mogelijk 1 op 1 spelen. Daardoor worden zij vaker op technisch gebied gestimuleerd. Bij het middenbouw begint het wat tactischer worden en wordt veldbezetting, met name na overstap naar 11v11, belangrijker.

De voorkeursformatie per speelvorm zijn:

Speelvorm	Voorkeursformatie	Accent
4 v 4	1 – 2 – 1	Zoveel mogelijk één op één
6 v 6	1 – 2- 1- 2	Zoveel mogelijk één op één
8 v 8	1 – 2 – 3 – 2	Één op één met start op creëren van overtalsituatie
11 v 11	1 – 4 – 3 – 3	Overtalsituaties creëren

De formaties kunnen veranderen, maar de doelstelling op het veld blijven hetzelfde. Spelen op een herkenbare manier volgens de spelprincipes vastgesteld door s.v. Huizen. Zo heeft de trainer vrije hand in welke formatie er wordt gespeeld, maar blijft clubcultuur wel leidend.

5.6 Selectiebeleid

De selecties worden in de jeugdopleiding bepaald aan de hand van een aantal voorwaarden. Zo wordt gekeken naar het niveau van de speler op dit moment, ontwikkeling van de speler in het afgelopen

seizoen, maar ook naar de potentie van de speler. De technische en tactische beoordelingen van de spelers worden gedaan aan de hand van de leeftijdskennmerkende spelintenties.

Selectiebeleid voor het nieuwe seizoen begint op het moment dat de huidige seizoen start. De spelers worden gemonitord in een speler volgsysteem (software systeem). Dit wordt gedaan door de huidige trainer/coach. Daarnaast zorgt de interne scouting voor minimaal 2x per jaar een bezoek aan elftallen om een onafhankelijk beeld te creëren van de jeugdspelers. De HJO houdt zelf ook de teams in de gaten om de ontwikkelingen in de gaten te houden.

Het doel is om in het eerste kwartaal van het nieuwe kalenderjaar de trainers voor het nieuwe seizoen aangesteld te hebben. Daarmee is er binnen de vereniging duidelijk welke trainer er volgend seizoen aan het roer staat. Deze kan parallel aan het trainen van het huidige team ook kijken naar de spelers die in aanmerking komen voor de selectie volgend seizoen. Op basis van de input van de huidige trainer (met o.a. gebruik van de speler volgsysteem), de nieuwe trainer, interne scouting en de HJO worden de spelers beoordeeld of zij in aanmerking komen voor een voorlopige selectie. De spelers krijgen tegen het einde van het seizoen, april/mei, een uitnodiging voor de voorlopige selectie, als er een positieve beoordeling is. Daarin wordt de procedure toegelicht, wat van de spelers wordt verwacht, maar ook wat er van de club wordt verwacht. De spelers die niet worden uitgenodigd voor een voorlopige selectie, krijgen een melding dat zij in het nieuwe seizoen worden ingedeeld in een breedte-team.

De spelers in de voorlopige selectie gaan na afloop van de laatste competitiewedstrijd trainen en spelen met het nieuwe team. Daaruit volgt voor de zomerstop een selectie uit. De afvallers uit de voorlopige selectie krijgen een uitleg van de trainer met daarin de verbeterpunten voor de speler in kwestie om wel aan te haken. In bepaalde gevallen kan een meetrain-traject voor de voorbereiding na de zomer worden afgesproken. De afspraken daarin worden wel op papier vastgelegd.

5.6.1 Mutaties tijdens het seizoen

De selecties zijn nooit definitief. Als er geconstateerd wordt dat het voor de ontwikkeling van de speler beter is om naar een hoger of lager elftal te gaan, dan zal deze beslissing genomen moeten worden. Dit gaat wel volgens een zorgvuldig procedure die hieronder is beschreven.

Op het moment dat de trainer dit constateert, dan wordt dit aangegeven bij de HJO met argumentatie op basis van de leeftijdsspecifieke kenmerken. Dat houdt in dat de speler wordt beoordeeld op basis van de spelintenties en voetbalhandelingen. De HJO geeft vervolgens goed- of afkeuring om de procedure te starten.

In de onder- en middenbouw is het verplicht dat het gesprek wordt gevoerd met ouders en speler. In de bovenbouw kan het zijn dat het gesprek alleen met de speler wordt gevoerd. Het gesprek dient de volgende onderwerpen te bevatten:

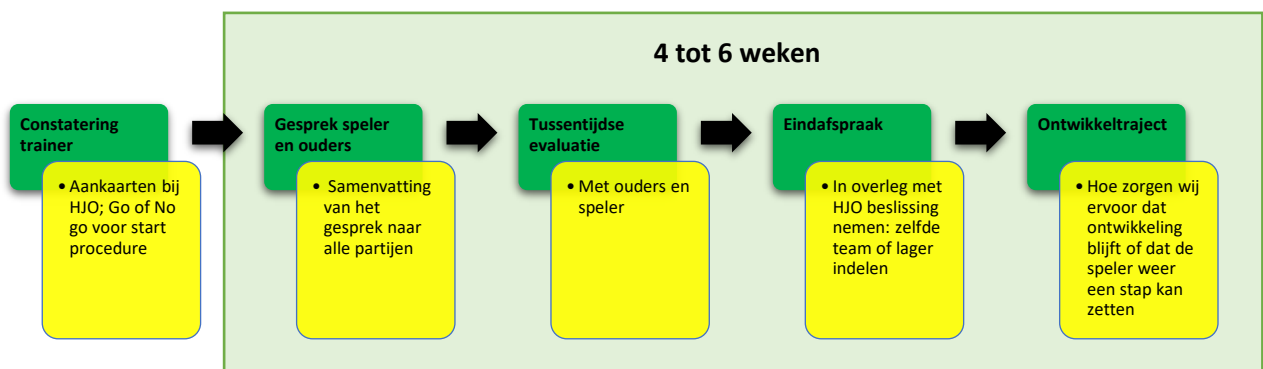
- Huidige situatie (constateringen van de trainer op basis van spelintenties en voetbalhandelingen)
- Eigen beleving ouder/kind
- Ontwikkelplan (Hoe kan de trainer helpen om toch de volgende stappen te zetten?)
- Vervolgafspraken (Tussentijdse evaluatie om verwachtingen te managen en een eindafpraak over 4 tot 6 weken)

Na afloop van het gesprek vat de trainer het gesprek samen op papier en stuurt dit naar de ouders (ook bij bovenbouw-spelers), speler en HJO. De ouders dienen akkoord te geven op het document, zodat het voor iedereen duidelijk is wat de periode na het gesprek inhoudt.

Het bovenstaande traject dient minimaal **4 weken** te duren met een maximale duur van 6 weken. In 4 weken tijd geef je de speler meerdere momenten (gemiddeld 8 trainingen en 4 wedstrijden) om te laten zien dat de gewenste stappen alsnog gemaakt kunnen worden en een maximum van 6 weken zorgt ervoor dat de speler niet te lang in onzekerheid leeft over wat zijn toekomst inhoudt.

Voor het eindgesprek van de procedure gaat de trainer in gesprek met de HJO. De trainer geeft daarin aan hoe de procedure is verlopen en geeft zijn advies over het wel of niet lager indelen van de speler. De HJO is eindverantwoordelijk en neemt uiteindelijk de beslissing. Op basis van de beslissing wordt een vervolgtraject besproken. Als de speler in hetzelfde team blijft, wordt gekeken naar hoe de trainer ervoor kan zorgen dat de lijn omhoog die is ingezet doorgetrokken kan worden. Indien wordt besloten om de speler lager in te delen, wordt er gekeken naar een ontwikkeltraject voor de speler om te kijken hoe wij ervoor kunnen zorgen dat hij de stap naar een hoger elftal in de toekomst kan zetten.

Ook het eindgesprek wordt samengevat op papier en gestuurd naar de ouders en speler. In het document staat hoe de procedure is verlopen, wat de argumentatie is voor de beslissing en hoe het ontwikkeltraject eruit ziet.



5.7 Speelbeleid

Ontwikkelen van spelers gebeurt tijdens trainingen, maar wordt in praktijk gebracht in de wedstrijden. In de wedstrijden is voor de meeste spelers ook het meeste speelplezier te behalen.

In de onderbouw is het belangrijk dat alle spelers spelen in de wedstrijden. Daarin is resultaat ondergeschikt aan het plezier. Het doel in de onderbouw is dat alle spelers ongeveer evenveel spelen in de wedstrijden. Dit is in het geval als er geen uitzonderingen zijn. Het kan zijn dat een speler ziek, geblesseerd of iets anders heeft, waardoor hij niet in staat is om veel te spelen in een wedstrijd. Ook disciplinaire redenen kunnen een uitzondering zijn waardoor een speler minder speelt in een wedstrijd.

In de middenbouw is het uitgangspunt dat alle spelers in de wedstrijd evenveel spelen. Hier dient ook wel rekening gehouden te worden met basis-wissel verhouding van een speler. De beleving van een speler is anders als hij start aan de wedstrijd. Door diverse situaties kan het in de middenbouw

voorkomen dat spelers iets minder spelen dan de rest. Dit dient onderbouwt te zijn door de trainer. Dit kan te maken met wedstrijdbepalingen (bijvoorbeeld aantal keren wisselen/wisselmomenten) of disciplinaire redenen (houden aan de regels, gedrag op de trainingen).

In de bovenbouw gaat het spel meer aan wedstrijdgericht. Daarin kan het voorkomen dat een trainer kiest om bepaalde spelers meer te laten spelen dan anderen. Belangrijk hierin is de communicatie van de trainer naar de speler. In de bovenbouw zijn de spelers over het algemeen bewuster over hun eigen rol binnen het elftal en zullen zij zelf snel een label plakken van “basisspeler” of “wisselspeler”.

5.8 Uitwisselbeleid

Het komt in een seizoen regelmatig voor dat door schorsingen, blessures, ziekte of andere omstandigheden een team met spelerstekort komt om aan de wedstrijd te beginnen. Vanuit de jeugdopleiding is het belangrijk om elkaar te helpen en ondersteunen bij nood. Het betekent echter niet dat iedereen vrij is om spelers te benaderen. Daarvoor dienen de teams aan regels te houden.

In het geval van nood is het altijd zaak om de HJO te informeren. Samen kan er gekeken worden naar een oplossing om te zorgen dat alle elftallen voldoende spelers hebben. De communicatie verloopt ook altijd tussen de HJO, trainers en, in het geval van breedteteams, de leider.

Het belangrijkste is dat er gekeken wordt naar type wedstrijd. Bij het afstaan van spelers wordt eerst gekeken of het om een officiële wedstrijd van de KNVB gaat (competitie, nacompetitie of beker) of een oefenwedstrijd. Een officiële wedstrijd heeft voorrang.

Het is niet toegestaan om eerste elftalspelers mee te laten spelen buiten de selectie om. De spelers uit het eerste team heeft te weinig weerstand, maar het kan ook het plezier van de spelers in het andere team verminderen. Daarnaast is het niet eerlijk naar de tegenstander toe. Een eerste elftalspeler kan alleen buiten de selectie om uitgeleend worden als zij geen officiële wedstrijd spelen en er geen andere mogelijkheid is bij de andere elftallen in dezelfde leeftijdscategorie.

Een speler uit het eerste elftal van een lagere leeftijdscategorie mag wel meespelen, mits er geen mogelijkheden zijn binnen dezelfde leeftijdscategorie. Dit verzoek loopt echter altijd via de trainers. Spelers worden niet direct benaderd. In geval van een breedteteam wordt de teambegeleider (leider/coach) benaderd.

Als het niet in dezelfde leeftijdscategorie opgelost kan worden, dan dient de oplossing in een lagere leeftijdscategorie gezocht te worden. Dispensatie vanuit een hogere leeftijdscategorie mag alleen met toestemming van de HJO én als alle oplossingen zijn onderzocht.

5.9 (Hoofd)trainers

Binnen alle leeftijdscategorieën wordt een hoofdtrainer aangesteld. De hoofdtrainer is de trainer van het eerste elftal in de desbetreffende leeftijdscategorie. Als de trainerspositie van het eerste elftal vacant is óf een trainer op interim-basis voor het team staat, dan is de HJO de verantwoordelijke.

De hoofdtrainer gaat regelmatig in gesprek met de overige trainers in de leeftijdscategorie. Zo is er een beeld van de ontwikkelingen van de trainers en spelers. In overleg met de HJO kan een hoofdtrainer de ontwikkeling van een speler belonen door een meetrain-traject.

Voor de trainers in de jeugdopleiding zijn trainersprofielen gemaakt. Deze profielen geven de taken en competenties weer van de trainers. Op basis hiervan weet de vereniging wat voor type trainer gezocht moet worden in geval van vacatures. De profielen zijn te vinden in de bijlagen.

5.10 Speler Volgstelsysteem

Het is van belang voor een goed overzicht, maar ook een goede overdracht dat de ontwikkelingen goed in kaart zijn gebracht. Binnen de jeugdopleiding kiezen wij voor een Speler Volgstelsysteem. Dit is een onlineprogramma, waarbij de ontwikkelingen vastgelegd kunnen worden.

De trainers hebben hierin een verantwoordelijkheid om bepaalde zaken vast te leggen. Zo dienen zij per wedstrijd aan te geven per speler hoeveel speelminuten zij hebben gemaakt. Daarnaast is het ook belangrijk dat de ontwikkelingen/bijzonderheden per wedstrijd worden genoteerd. De trainers voeren 2x per jaar een Persoonlijke Ontwikkeling Plan-Gesprek met de speler. Ook dit dient vastgelegd te worden in de Speler Volgstelsysteem.

Het stelsysteem kan zo geraadpleegd worden bij eventuele discussies over speelminuten van spelers, maar ook als naslagwerk bij het bepalen van de selecties. Voor HJO is dit een essentiële tool om een geheel overzicht te krijgen per team in de jeugdopleiding.

5.11 Dispensatie en doorschuiven

Bij amateurverenigingen komt het vaker voor dat er gegrepen moet worden naar dispensatieregelingen voor spelers. Dit kan diverse redenen hebben.

Binnen de jeugdopleiding willen wij zo min mogelijk dispensatiespelers hebben. Door het creëren van lichtingen willen wij spelers met dezelfde geboortejahr bij elkaar houden en zo ontwikkelen.

Dispensatie binnen s.v. Huizen voor selectie-elftallen is alleen mogelijk om sportmedische redenen. Dit betekent dat er een officiële dokters- of fysioverklaring moet zijn waarom een speler dispensatie moet krijgen.

Buiten selectieteams is dispensatie alleen mogelijk als dit nodig is voor het completeren van een elftal wat anders niet ingeschreven kan worden in de competitie.

Exceptionele talenten kunnen daarin wel doorgeschoven worden. Daarin is wel de regel dat een exceptioneel talent alleen wordt doorgeschoven als hij direct van toegevoegde waarde is voor het elftal én dat het beter is voor zijn ontwikkeling om de volgende stap te zetten. Het doorschuiven van spelers wordt in eerste instantie aangekaart bij de HJO. Na overleg is het belangrijk dat alle partijen hierachter staan.

Voordat er met de speler wordt gesproken, wordt eerst getoetst bij de ouders hoe zij hierin staan. Als zowel de HJO, de trainers als ouders positief zijn over deze stap, dan wordt dit besproken met de speler in bijzijn van de ouders om te kijken of hij zelf openstaat voor het doorschuiven naar een hogere leeftijdscategorie.

5.12 Jonger Huizen

Om spelers in de jeugdopleiding te stimuleren, is het belangrijk dat op bepaalde momenten in het jaar de spelers worden getest in hogere weerstand. Dat kan zijn door de fysieke weerstand te verhogen (met/tegen oudere leeftijdscategorie meespelen) of technische weerstand te verhogen (met/tegen hogere niveau meespelen).

In het verlengde van Jong Huizen, een samengesteld elftal uit de JO17 t/m JO23 en het eerste elftal, wil de OC dit doortrekken in de jeugdopleiding. Daarin worden indelingen gemaakt per leeftijdscategorie. Daarbij is het de bedoeling dat de helft van het elftal dat klaar is voor extra

weerstand wordt doorgeschoven naar een hogere leeftijdscategorie en de andere helft een lagere leeftijdscategorie op sleeptouw neemt in oefenwedstrijden.

Zo worden spelers in de jeugdopleiding gepusht om in hogere weerstand te spelen en begint de voorbereiding op het volgende seizoen al. De selecties voor deze elftallen gebeurt door de hoofdtrainers van beide elftallen. Zij kunnen op basis van ontwikkeling en prestaties een beeld schetsen. De HJO geeft vervolgens goedkeuring aan de selectie en in samenspraak wordt gekeken naar een geschikte oefentegenstander.

5.13 Trainersontwikkeling

Om de opleidingsvisie te kunnen bewerkstelligen, hebben de trainers een bepaalde achtergrond nodig. Het is wenselijk dat binnen de jeugdopleiding alle hoofdtrainers minimaal in bezit zijn van een UEFA C-diploma. Volgens de KNVB-richtlijnen is het in bezit hebben van een UEFA B of C-diploma vereist voor een trainer in de landelijke competities. In dat geval is het vanuit de vereniging een vereist.

Om te zorgen dat alle trainers de juiste begeleiding hebben, worden er één keer per maand een trainersavond gehouden waarin bepaalde thema's worden besproken. Dit zal bijna altijd praktijkgericht zijn.

Daarnaast worden twee keer per jaar een evaluatiemoment ingeschoten tussen de HJO en de trainers om de voortgang te bespreken en eventueel extra begeleiding te bieden.

Daarnaast willen wij vanuit de OC proberen om jeugdige trainers te koppelen aan een mentor, die een stukje extra begeleiding kan verzorgen. Deze jeugdige trainers willen wij ook een cursus van de KNVB voor pupillen- of juniorentrainer aanbieden.

6 Breedteteams

De breedteteams kunnen door gerichte opleiding het aanbod van kwaliteit steeds verder vergroten en zijn de breedteteams voor spelers, trainers en coaches een waardevol leertraject. De breedteteams zijn levensbelang voor s.v. Huizen en dienen ook zodanig behandeld te worden. Voor de breedteteams is het belangrijk om samen beter te worden en zo plezier én prestaties te vergroten.

6.1 De uitgangspunten

Om dit te bereiken zijn de volgende uitgangspunten voor de breedtesport benoemd:

- Breedteteams zijn een verlengde van de selectieteams
- Spelers in de breedteteams worden opgeleid volgens de opleidingsvisie van s.v. Huizen
- Alle jeugdelftallen hebben een teambegeleiding
- Spelers in de breedteteams trainen twee keer per week
- Alle spelers spelen zoveel mogelijk evenveel

De uitgangspunten worden hieronder nader toegelicht.

6.1.1 Breedteteams zijn een verlengde van de selectieteams

De breedteteams zijn net zo een onderdeel van de jeugdopleiding als selectieteams. Daarbij is de hoofdtrainer van een leeftijdscategorie ook verantwoordelijk voor de breedte-elftallen. Zo krijgen de spelers in de breedte ook het gevoel dat zij bekeken worden en dat goede prestatie beloond kunnen worden.

6.1.2 Spelers in de breedteteams worden opgeleid volgens de opleidingsvisie van s.v. Huizen

De spelintenties zijn ook een rode draad in de breedteteams. De spelers dienen op dezelfde wijze training te krijgen, zodat zij de juiste technisch, tactische en motorische ontwikkeling krijgen. Zo zal de overstap voor een speler in de breedte kleiner zijn naar een selectieteam. De spelers heeft immers op dezelfde dingen getraind, maar met lagere weerstand. Om te bewerkstelligen dat de spelers op dezelfde wijze getraind worden, komen er kennissessies voor de trainers in de breedtesport.

6.1.3 Alle jeugdelftallen hebben een teambegeleiding

Alle breedteteams horen op zaterdag een coach/leider te hebben. De coach/leider is verantwoordelijk voor het op tijd verzamelen, juiste informatie delen van de wedstrijd, maar bovenal het begeleiden van het team tijdens de wedstrijd. Het wisselbeleid en coaching van de wedstrijd dient door de coach/leider gedaan te worden.

Als een elftal geen elftalleider en/of coach heeft, wordt het team niet ingepland voor wedstrijden.

6.1.4 Spelers in de breedteteams trainen minimaal twee keer per week

Om optimale ontwikkeling te bewerkstelligen, is het van belang dat spelers in de breedteteams ook minimaal twee keer per week trainen. Dit is een belangrijk streven, want in praktijk is het niet altijd haalbaar. Door middel van circuit-trainingen met een hoofdtrainer met assistenten kan er al voor gezorgd worden dat meerdere teams tegelijkertijd getraind kunnen worden.

Om praktische redenen is dit niet altijd mogelijk. Zo kan het zijn dat een team in de breedte een vriendenteam is, dat doelbewust heeft gekozen om minder of niet te trainen. Daarin zal s.v. Huizen altijd proberen te voorzien in de behoefte van de elftallen.

6.1.5 Alle spelers spelen zoveel mogelijk evenveel

Voor het ontwikkelen van spelers is het belangrijk dat zij speelminuten maken. Het is een belangrijke pijler in de jeugdopleiding dat spelers beter worden. In de breedtesport staat prestatie altijd ondergeschikt aan spelplezier en ontwikkeling. Daarvoor is het de taak aan de teambegeleiding om te zorgen dat spelers ongeveer evenveel spelen.

6.2 Categorie vertegenwoordigers

In de breedtesport is het eerste aanspreekpunt voor trainers de coördinator uit de OC verantwoordelijk voor de breedtesport. Voor leiders en coaches is de categorie-vertegenwoordiger het eerste aanspreekpunt. Zij kunnen organisatorische vraagstukken beantwoorden voor de teams. Als de categorie-vertegenwoordiger met voetbaltechnische zaken wordt benaderd, dan wordt dit doorverwezen naar de OC.

De categorie vertegenwoordigers zorgen samen met de OC dat de indelingen worden gemaakt. De categorie-vertegenwoordiger zorgt dan voor verspreiding van de indelingen en gaat de ouders benaderen voor het begeleiden van de teams. Het doel is om in juni, nog voor de zomerstop, de indelingen bekend te hebben.

6.3 Trainers- en leidersavond

Om te zorgen dat de spelers de juiste begeleiding krijgen, dan is de ontwikkeling van de trainers en leiders ook belangrijk. De trainers van de breedtesport worden meegenomen in de trainersavond om kennis te delen.

Voor de leiders wordt een leidersavond georganiseerd. Daarin wordt het beleid van de club gedeeld met betrekking tot selectie- en breedtetteams, hoe zij het beste de rol kunnen invullen, maar vooral ook een interactieve avond waarbij vragen gesteld kunnen worden bij bepaalde probleemstellingen.

7 Keeperszaken

Keepers vereisen een nog individuelere aanpak dan voetballers. Door specifieke individuele training gericht op techniek en fysiek en volgens een bepaalde visie leiden we keepers op, met uiteindelijke doelstelling de keeper zo compleet mogelijk af te leveren aan de senioren.

Binnen de jeugdopleiding van s.v. Huizen heeft de keepersopleiding eigen aanvullende doelstellingen ten behoeve van de ontwikkeling van de keepers. De volgende doelstellingen zijn vastgesteld:

- Ontwikkeling van de gewenste speelwijze van teams aan laten sluiten op keepersontwikkeling;
- Aanleren van basistechnieken zoals vastgesteld in de ontwikkelingseisen van de keepers;

Hiernaast zijn er subdoelstellingen vastgesteld voor alle keepers in de jeugdopleiding op leeftijdscategorie. De subdoelstellingen zijn:

JO08 t/m JO11: Techniek en keepen met plezier;

JO12 t/m JO14: Techniek door ontwikkelen, handelingssnelheid en inzicht ontwikkelen;

JO15 t/m JO18: Techniek, handelingssnelheid en inzicht door ontwikkelen, inclusief specifieke krachttraining, mentale conditie en coaching-instructies.

Hiermee wordt het algehele niveau en de doorstroming van de keepers binnen de jeugd van s.v. Huizen verbeterd. Uiteindelijk is het ultieme doel om jeugdkeepers aan te leveren aan de senioren of indien mogelijk aan (gelieerde) betaald voetbalclubs.

7.1 Ontwikkelingseisen

Om de doelstellingen te bereiken worden de keepers in de jeugdopleiding opgeleid aan de hand van ontwikkelingseisen. Deze zijn vastgesteld per leeftijdscategorie en zijn een verlengde van de veldspelers. De ontwikkelingseisen van de keepers staan in de bijlagen.

Bij de keepers zijn er 4 hoofdcategorieën:

- Fysiek
- Techniek
- Tactiek
- Mentaal

7.1.1 Fysiek

Bij fysiek gaat het om twee specifieke aspecten, Krachttraining en Coördinatie-training. Krachttraining wordt geïntroduceerd bij de keepers in de middenbouw en wordt steeds verder uitgebouwd, waarbij het in de bovenbouw een belangrijk onderdeel wordt van de ontwikkelingseisen.

Coördinatie-training start al in de onderbouw in bij de jongste jeugd. Dit wordt steeds verder opgebouwd in de onderbouw, waarbij het in de middenbouw een vast onderdeel van de keeperstraining is.

7.1.2 Techniek

De techniek van de keepers trainen vraagt om specifieke trainingen door gespecialiseerde trainers. Hierbij wordt onderscheid gemaakt op 3 punten:

- Basistechniek vangen, vallen en duiken
- Passen en ontvangen, spelhervatting
- Handelingssnelheid en reactievermogen

De technische vaardigheden zijn in de ontwikkeling erg belangrijk in de onderbouw. Hier wordt vol aandacht gegeven vanaf de jongste jeugd. Alleen de handelingssnelheid en reactievermogen wordt geïntroduceerd in de JO09. Dit wordt vanaf de JO10 een vast onderdeel van de training. Basistechniek en Passen en ontvangen worden in de midden- en bovenbouw stap voor stap afgebouwd tot op het punt dat het tijdens de trainingen alleen een kwestie van onderhouden van deze ontwikkelingseisen is.

7.1.3 Tactiek

De tactische ontwikkelingseisen zijn een verlengde van de spelprincipes van de veldspelers. De keepers hebben ook een rol in het aanvallen en verdedigen tijdens het spel. Per leeftijdscategorie wordt gekeken wat de rol van de keeper is in het spel.

De benoemde spelprincipes staan in de ontwikkelingseisen vermeldt.

7.1.4 Mentaal

Een keeper heeft in het veld een kwetsbare rol. Als doelbewaker is de keeper bijna altijd de laatste man en is het afstand naar het eigen doel het kleinst. Daarnaast heeft de tegenstander één doel en dat is om te winnen. Om te winnen is het hen taak om te scoren bij de keeper.

Dit zorgt voor een bepaalde druk bij de keepers. Het is van belang dat keepers op jonge leeftijd hierop worden voorbereid. Daarbij wordt gekeken naar:

- Omgang met tegendoelpunten
- Omgang met spelers die commentaar leveren
- Uitstraling in het veld

Het ontwikkelen van deze punten begint al in de jongste jeugd.

7.2 Uitvoering

Om bovenstaande doelstellingen te bereiken, wordt er door de keeperstrainers in alle leeftijdscategorieën dezelfde uitgangspunten voor techniektrainingsmethode gehanteerd. Dit wordt bewaakt door de keeperscoördinator samen met de HJO. Er wordt dan ook van de trainers verwacht dat zij zich houden aan de te volgen lijn en i.o.m. de coördinator blijven over eventuele aanpassingen aan de trainingsmethode. De teamtrainers dienen op de hoogte te worden gesteld van de uitgangspunten voor keepers van s.v. Huizen, zodat de keepers niet tijdens teamtrainingen en wedstrijden andere instructies krijgen dan dat ze op de keeperstrainingen leren. Dit vormt 1 lijn, voor alle teams.

De uitgangspunten van een keeper bij s.v. Huizen zijn:

1. Keepen doen we niet op de doellijn, maar in het hele doel-/16-meter gebied én daarbuiten. Een keeper functioneert als elfde speler, maar met een voordeel dat hij in een bepaald gebied zijn handen mag gebruiken. “*The player with benefits*’-stijl.
2. Een keeper leert op de reguliere team-trainingen trap- en passtechniek als bijdrage aan het vorig uitgangspunt. Ook is het trainen op uithoudingsvermogen en fysieke conditie onderdeel van de teamtrainingen. Specifieke krachtoefeningen, uittrappen/werpen/rollen en mentale

conditie worden op de keeperstrainingen aangeleerd. Op deze wijze ontstaat een samenspel tussen teamtrainingen en keeperstrainingen en wordt geborgd dat keepers niet de 'lange bal' hanteren, maar van achteruit mee durven te voetballen en dat de keeperstrainingen specifiek op keepershandelingen zijn gericht.

Vanwege bovenstaande 2 uitgangspunten, zijn de aspecten Spelherleving, Ruimte vinden, Meevoetballen en Coaching, in het 'aanvallende'-deel van het ontwikkelplan opgenomen.

3. De jongste keepers leren direct de basis keeper-technieken aan, zodat zij op latere leeftijd zich volledig kunnen focussen op (spel-)inzicht, kracht en handelingssnelheid. (Het beheersen van standaardtechnieken wordt het beste aangeleerd tussen de O8 en O13.)
4. Er zijn 3 belangrijke basisregels bij het keepen. Deze drie regels hanteren, zorgt voor een betere technische uitvoering en een hogere handelingssnelheid. Een keeper van s.v. Huizen, leert de 3 basisregels van het keepen te allen tijde te hanteren:
 - 1) Altijd de ogen gericht op de bal
 - 2) Twee handen richting de bal
 - 3) Niets doen? Kan niet!

In de volgende paragraaf worden deze 3 regels nader toegelicht.

Vanwege uitgangspunten 3 en 4, zijn ook de aspecten Uitgangshouding en Positie, in het 'verdedigende'-deel van het ontwikkelplan opgenomen.

7.3 Leefstijdsgericht

Zoals al verwoord zijn de doelstellingen per leeftijdscategorie anders ingestoken. Dit heeft te maken met de individuele ontwikkeling dat een kind doormaakt. Als voorbeeld: het kunnen inschatten van de snelheid en richting van een bal in combinatie met de positie voor het doel is een vaardigheid die de hersenen van een kind rond de start van de pubertijd gaan ontwikkelen. Het heeft daarom geen zin om daarop specifiek te trainen in de O8 t/m O11.

Vanaf de jongste categorie, bij zowel selectie als niet-selectie keepers, wordt er op de 3 basisregels van het keepen getraind:

Altijd de ogen gericht op de bal

Het behoeft geen wetenschappelijk onderzoek, om uit te wijzen dat wanneer er gekeken wordt naar een object dat je begeerd, je hele lichaam intrinsiek die kant op wil bewegen. Deze voorsprong waar het lichaam zelf voor zorgt, ten opzichte van het niet continue kijken naar dat object, zorgt ervoor dat de handelingssnelheid hoger wordt en er ultimo meer ballen worden gestopt.

Twee handen richting de bal

Keepen doe je (in principe) altijd in een voorwaartse beweging. Als er vanuit de uitgangshouding van een keeper één hand naar de bal wordt uitgestrekt, beweegt het bovenlichaam zich automatisch naar achteren. Omgekeerd, vanuit de uitgangshouding twee handen naar de bal bewegen leidt tot het voorwaarts bewegen van het lichaam. Ergo, zoveel als mogelijk twee handen naar de bal, ook al stop je de bal uiteindelijk slechts met één hand.

Niets doen? Kan niet!

Een keeper beweegt **altijd** richting de bal, ook als de bal onhoudbaar is of lijkt. Deze regel leidt tot twee voordelen bij het keepen. Als de keeper gewend is om

de vorige twee regels te hanteren, is er een kans dat, hoe onhoudbaar een bal lijkt, de keeper toch de vingertoppen tegen de bal krijgt. Vingertoppen kunnen het verschil maken tussen een tegendoelpunt of een bal net genoeg beroeren, zodat deze niet tussen de palen beland. Het tweede (grote) voordeel is meer mentaal. Als een keeper altijd naar de bal beweegt, maar het wordt desondanks een tegendoelpunt, lijkt het voor de buitenwereld (spelers, trainers, ouders, publiek) alsof de bal onhoudbaar of zeer moeilijk houdbaar was. Als een keeper stil blijft staan, ontstaat de perceptie “de keeper deed niets”, met alle gevolgen van dien. Daarom: “Niets doen? Kan niet!”.

Keepers worden vaak als individualist in een teamsport gezien. Niet alleen door de buitenwereld, maar ook binnen de teams zelf. Vooral in de leeftijdscategorie O12 en hoger is er daarom speciaal aandacht voor de mentale kant van het keepen. Dit wordt vormgegeven in specifieke oefeningen tijdens de training, in de coaching van de trainers en mogelijk één of meerdere trainingen die ingevuld worden als mentale weerbaarheids-workshop.

7.4 Coördinator keeperszaken

Binnen de OC is er een coördinator keeperszaken benoemd. Deze is verantwoordelijk voor de gehele keepersopleiding. Vanuit zijn verantwoordelijkheid draagt hij zorg voor:

- Het uitdragen van de uitgangspunten van de keepersopleiding binnen s.v. Huizen, bij zowel keeperstrainers als teamtrainers en bij ouders van selectiekeepers en de keepers zelf;
- Het aandragen van oefenstof, zowel technisch als tactisch, zodat het niveau van trainingen omhooggaat;
- Begeleiding van jeugd-keeperstrainers waar nodig en fungeert hij als aanspreekpunt voor hen
- Hulpverlenen bij het samenstellen van trainingen en evaluatie daarvan waar nodig;
- Monitoring van de ontwikkeling van keepers (selectie en niet-selectie) en zo nodig een persoonlijk plan opstellen; Beoordelingen van keepers archiveren en bestuderen om op deze manier ontwikkeling van de keepers optimaal te kunnen volgen is daar onderdeel van;
- Overleg voeren met coördinator breedtesport en keeperstrainer breedtesport (om op deze manier eventuele talenten de kans te geven mee te trainen op selectie niveau);
- Samenstelling van het keepersadvies in de jeugdteams (samen met de trainers en HJO);
- Beoordelingen van keepers archiveren en bestuderen om op deze manier ontwikkeling van de keepers optimaal te kunnen volgen.

8 Interne en Externe Scouting

Scouting binnen de jeugdopleiding kan zowel intern als extern gedaan worden. De aandachtspunten zijn daarin verschillende. De punten worden per onderdeel toegelicht.

8.1 Interne scouting

Binnen de OC is er een coördinator aanwezig voor de interne scouting. Op wedstrijddagen wordt bij diverse teams gekeken naar de ontwikkeling van spelers. Hierbij kijkt de scout naar 3 dingen:

- Hoe doet de speler het nu?
- Waar ligt de potentie van de speler?
- Is de speler nu toe aan een volgende stap?

De interne scouting vindt plaats door de gehele opleiding, maar met focusgebieden in de onder- en middenbouw. In deze leeftijdscategorieën ontwikkelen spelers zich sneller. Daarnaast zijn er meer teams in deze leeftijdscategorieën, waardoor er door de scouting meer gekeken kan worden naar spelers.

De 3 punten worden hieronder verder toegelicht.

8.1.1 Hoe doet de speler het nu?

De scout beoordeelt de speler tijdens de wedstrijd aan de hand van de spelintenties. Gezien de leeftijdscategorie kijkt de scout of de speler voldoet aan de punten. Bij uitzondering, zowel in het positieve als negatieve, informeert de scout de OC.

Belangrijk is dat alle informatie gedeeld door de scout in de OC als vertrouwelijk wordt behandeld.

8.1.2 Waar ligt de potentie van de speler?

De scout beoordeelt ook wat het potentieel van de speler is. Het kan zijn dat een speler op dit nog niet het niveau aankan of achterloopt in zijn ontwikkeling, maar dat er wel handvatten zijn om deze speler wel op het gewenste niveau te krijgen. De scout maakt dit kenbaar bij de HJO, waarbij de HJO samen met de hoofdtrainer kan kijken naar een ontwikkelingstraject voor de speler.

8.1.3 Is de speler nu toe aan een volgende stap?

Als door de scout wordt geconstateerd dat de speler toe is aan meer weerstand voor zijn ontwikkeling, dan wordt dit kenbaar gemaakt bij de HJO. Daarin kan in samenspraak met de hoofdtrainer een ontwikkelingstraject uitgeschreven worden.

Dit kan resulteren in een trainingsstage, waarbij de speler wordt getest op een ander niveau. Als blijkt dat het voor de speler beter is dat hij naar een hoger elftal gaat, wordt gekeken naar de opties om de speler per direct door te schuiven.

Wat hierin belangrijk is dat de speler aanzienlijk beter is dan de andere spelers als het een geval van wisselen van spelers is. Bij een toevoeging aan een team is hier in mindere mate sprake van.

8.2 Externe scouting

Externe scouting vindt plaats buiten de vereniging. Hierbij wordt er gekeken naar directe aanwinsten bij spelers in de omgeving.

Er wordt actief extern gescout vanaf de JO16. De leeftijdscategorieën daaronder zijn in optiek van de OC te jong om actief te benaderen voor een overstap en dient focus met name te liggen op eigen jeugd. In het geval van passief scouten, dus de speler meldt/biedt zichzelf aan, kan de scout of trainer wel gaan kijken of de speler van toegevoegde waarde is.

Voor spelers die extern worden gescout gelden drie belangrijke criteria:

- 1) Is de speler direct van toegevoegde waarde voor het team?
- 2) Vult de speler een, zogeheten, witte vlek in?
- 3) Woont de speler in de omgeving van s.v. Huizen?

De speler dient direct van toegevoegde waarde te zijn voor het elftal. Vanuit de jeugdopleiding wordt veel geïnvesteerd in jongens uit het dorp. Daarbij zou ook altijd de focus moeten liggen. Als een speler direct van toegevoegde waarde is, dan zou je de keuze kunnen maken om deze toe te voegen.

Een witte vlek is een positie binnen het team waarbij er geen geschikte spelers zijn die het niveau aankunnen. Een witte vlek wordt gesignaleerd door de hoofdtrainer en gemeld bij de HJO.

Het is belangrijk dat de speler in de omgeving woont. De reden hierachter is dat in praktijk blijkt dat een speler die te maken heeft met een grote reisafstand eerder geneigd is om af te haken óf de club verlaat voor een gelijkwaardige/betere optie dichterbij in de buurt. Het actieve zoekgebied voor externe scouts is daarom ook vastgesteld in de omgeving het Gooi, Amsterdam, Almere en omgeving Soest/Amersfoort.

9 Samenwerkingsverbanden

In de omgeving van s.v. Huizen zijn veel andere sportverenigingen, waarvan een aantal verenigingen ook op hetzelfde sportpark zijn gevestigd. De grootste sportclubs in Huizen zijn o.a.:

- HSV de Zuidvogels (voetbal)
- Huizer Hockey Club (hockey)
- AV Zuidwal (atletiek)
- Vv PDK (volleybal)

Het doel is om kennis vanuit andere disciplines te delen om te kijken hoe vanuit andere sportverenigingen wordt gewerkt aan diverse kwesties.

Daarnaast is het van belang om binnen de voetbalwereld te kijken naar samenwerkingsverbanden. Als vereniging zijnde is het belangrijk om de banden met de KNVB aan te halen. Om op de hoogte te zijn van recente ontwikkelingen, maar ook voor het aanbieden van diverse trainerscursussen bij de vereniging.

Een samenwerkingsovereenkomst met een Betaald Voetbal Organisatie (verder te noemen als BVO) kan van toegevoegde waarde zijn voor s.v. Huizen. Bij diverse BVO's loopt veel expertise rond die s.v. Huizen kan adviseren in bepaalde vraagstukken en kan bijdragen aan het ontwikkelen van spelers en trainers. Het belangrijke is dat hierin wel wordt gekeken naar wat het s.v. Huizen oplevert. Daarnaast moet de BVO uit de regio komen voor meer binding.

10 Bijlagen

Voor nu is in de bijlage alleen de trainersprofiel voor de O8 bijgevoegd als voorbeeld

10.1 Trainersprofiel (als voorbeeld)

Functieprofiel jeugdtrainer sv Huizen - onderbouw	
Algemene informatie	
Functie	(Hoofd)trainer/coach JO08
Rapporteert aan	HJO
Doel van de functie	
Het verbeteren van de technische ontwikkeling van de jeugdspelers in de onderbouw van s.v. Huizen volgens de opleidingsvisie van de vereniging	
Kerntaken	
<p>1) Het voorbereiden en uitvoeren van trainingen 2 à 3 keer per week. Dit wordt gedaan door:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Het creëren van een veilige (sport)klimaat * Het coachen op een pedagogisch verantwoord manier * Het coachen op een didactisch verantwoord manier * Te trainen aan de hand van de opleidingsvisie/trainingsdoelen van s.v. Huizen * Ontwikkelen door middel van plezier centraal te laten staan * In alle oefeningen met de bal bezig te zijn * Op een gestructureerde wijze een training te geven * De ontwikkeling van de spelers vast te leggen in een Speler Volg Systeem <p>2) Het begeleiden en coachen van het team op wedstrijddagen. Dit wordt gedaan door:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Het creëren van een veilige (sport)klimaat * Op een positieve manier te coachen * Het benoemen en behandelen van positieve punten * Het benoemen en behandelen van verbeterpunten * De ontwikkeling van de spelers vast te leggen in een Speler Volg Systeem <p>3) Bijdragen aan de ontwikkelen van de jeugdopleiding van s.v. Huizen. Dit wordt gedaan door:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Het werken volgens het jeugdbeleidsplan van s.v. Huizen * De trainersavonden bij te wonen * Intern feedback te geven en kritisch durven te zijn, maar extern beleid van de club verdedigen 	
Trainingsdoelen	
De volgende trainingsdoelen zijn primair van toepassing op de trainingen:	
<ul style="list-style-type: none"> * Basistechniek dribbelen * Passen en aannemen * Aanvallen 1 tegen 1 * Verdedigen 1 tegen 1 * Afwerken 	
De volgende trainingsdoelen worden geïntroduceerd op de trainingen:	
<ul style="list-style-type: none"> * Veld groot en breed maken in balbezit * Voldoende mogelijkheden om te spelen naar een teamgenoot * Diepte voor breedte * Veld klein maken bij balbezit tegenstander * Druk op balbezittende speler van de tegenstander * Iedereen verdedigt mee in balbezit tegenstander * Bal zo snel mogelijk veroveren na het verliezen van de bal 	
Competenties	
* Punctueel	* Ontwikkelingsgericht
* Analyserend	* Enthousiast
* Ambitieuw	
Diploma's en/of ervaring	
<ul style="list-style-type: none"> * Heeft bij voorkeur minimaal een KNVB-pupillentrainer diploma * Heeft bij voorkeur ervaring met het werken met kinderen * Kan een VOG (vereist!) overleggen 	

10.2 Ontwikkelingseisen voor keepers

	LEEFTIJDSCATEGORIE											
	Onderbouw				Middenbouw				Bovenbouw			
	Onder 8	Onder 9	Onder 10	Onder 11	Onder 12	Onder 13	Onder 14	Onder 15	Onder 16	Onder 17	Onder 18	Onder 19
	FYSIEK											
KRACHTTRAINING					*	*	*	**	***	***	****	****
COORDINATIE TRAINING	*	**	***	***	****	****	****	****	****	**	**	**
	KRACHT EN COORDINATIE WORDT TIJDENS DE TRAINING BEHANDELD. ZIE DIT ALS EEN VERLEGENDE MOGELIJKHEID VAN DE WARMING UP. ONDERBOUW MINDER PRIORITEIT OP TECHNIEK WORDT GESTELD.											
	TECHNIEK											
BASISTECHNIEK VANGEN / VALLEN / DUIKEN	****	****	****	****	****	***	***	**	**	**	**	*
PASSEN EN ONTVANGEN / SPELHERVATTING	****	****	****	****	****	***	***	***	***	***	**	**
HANDELINGSSNELHEID / REACTIEVERMOGEN		**	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
Aanvallen												
1. Spelhervatting (keus: opbouwen of lange bal)	**	**	***	****	****	****	****	****	****	***	**	*
2. Ruimte vinden in het veld			**	****	****	****	****	****	****	**	**	**
3. Meevoetballen als extra 'laatste man'			****	****	****	****	****	***	***	**	**	**
4. Coaching		**	***	****	****	****	****	****	**	***	***	***
* KEEPER WEET HET SPEL VAN HET TEAM TE TEMPORISEREN												
Verdedigen												
5. Uitgangshouding	****	****	****	****	***	***	**	**	**	**	*	*
6. Positie voor het doel, ten opzichte van de bal in het veld	*	**	***	****	****	****	****	****	***	**	**	*
7. Coaching			***	****	****	****	****	****	***	***	***	***
Mentaal												
11. Omgang met tegendoelpunten	****	****	****	****	***	***	**	**	*			
12. Omgang met spelers die commentaar leveren	****	****	****	****	***	***	****	***	***	**	**	*
13. Uitstraling in het veld	**	**	****	****	****	****	****	****	****	***	**	*